	<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	СМК МГИК
		Лист 1 из.....

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель Учебно-методического
совета факультета государственной
культурной политики
Единак А. Ю.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФИНАНСЫ**

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)
38.05.02 Таможенное дело**

Профиль подготовки/специализация


Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей

**Квалификация (степень) выпускника специалист
(бакалавр, магистр, специалист)**

**Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)**


*РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов*

Химки 2023 г.

	<p>МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	СМК МГИК
		Лист 2 из.....

Оглавление

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет (имеет навык)) по дисциплине:.....	3
3. Описание показателей и критериев оценивания	4
4. Оценочные средства	9
5. Оценка знаний студента	18

	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»		СМК МГИК
			Лист 3 из.....

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Финансы» направлено на формирование у обучающихся компетенций:


УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК 1 – Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения (задачи освоения дисциплины) по дисциплине:

Таблица 1

№ пп	Код компе- тенции	Задачи освоения дисциплины
I.	УК-9; ОПК-1	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить экономическую сущность финансов и выполняемых ими функций; - ознакомиться с основами построения финансовой системы и с финансовой политикой государства; - знать сущность и роль финансового механизма в процессе его реализации; - владеть процессами управления финансами и организации финансового контроля; - ознакомиться с ключевыми элементами системы государственных финансов; - изучить принципы организации финансов организаций в различных сферах деятельности.

	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»	СМК МГИК
		Лист 4 из.....


3. Описание показателей и критериев оценивания

Очная форма обучения


Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание средств и шкал оценивания:

Таблица 2


Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Раздел дисциплины	семестр/неделя		Вид аттестации (текущая, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции
ОПК 1 – Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1. Определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях.	3-1. Знает задачи, принципы и факторы размещения таможенных организаций в современных условиях; 3-2. Знает историю таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации; 3-3. Знает организационные и методологические основы экономики таможенного дела, общие принципы, действие экономических законов в сфере таможенного дела; 3-4. Знает состав и структуру, принципы формирования и распределения ресурсов таможенных органов: материальных, трудовых, информационных, финансовых; 3-5. Знает основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению. У-1. Умеет: применять знания экономики таможенного дела для решения профессиональных задач; У-2 Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности. В-1. Владеет методологическими основами экономики таможенного дела.	Темы: 1-16	5	1-17	текущая	Устный опрос/письменный опрос, тестирование Подготовка докладов, эссе, рефератов, решение практических задач Экзамен (зачет), предполагающий контроль знания теории и решение практической ситуации/ участие в конкурсах профессионально-ориентированных работ различных уровней
	ОПК-1.2. Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа	3-1. Знает сущность, экономическое значение и экономические показатели производства в таможенном деле на основе результатов анализа российской и мировой экономик. У-1. Умеет формировать систему показателей, использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях	Темы: 1-16	5	1-17	текущая	Устный опрос/письменный опрос, тестирование Подготовка докладов, эссе, рефератов, решение практических задач Экзамен (зачет), предполагающий контроль

	<p align="center">МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>					СМК МГИК
						<i>Лист 5 из.....</i>


	<p>российской и мировой экономик.</p>	<p>принятия обоснованных организационно-управленческих решений.</p> <p>У-2. Умеет рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов, оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов, социально-экономической эффективности таможенного дела, а также использовать полученные результаты в целях обоснования планов развития таможенных органов.</p> <p>У-3. Умеет предлагать варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик</p> <p>В-1. Владеет навыками расчета экономических показателей производства в таможенном деле на основе результатов анализа российской и мировой экономик.</p>					<p>знания теории и решение практической ситуации/ участие в конкурсах профессионально-ориентированных работ различных уровней</p>
	<p>ОПК-1.3. Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.</p>	<p>. 3-1. Знает методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;</p> <p>У-1. Умеет производить контроль за целевым использованием бюджетных средств;</p> <p>У-2. Применяет навыки решения практических и (или) исследовательских задач на основе знаний экономической и управленческой теорий.</p> <p>В-1. Владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>	<p>Темы: 1 - 16</p>	5	1-17	промежуточная	<p>Устный опрос/письменный опрос, тестирование</p> <p>Подготовка докладов, эссе, рефератов, решение практических задач</p> <p>Экзамен (зачет), предполагающий контроль знания теории и решение практической ситуации/ участие в конкурсах профессионально-ориентированных работ различных уровней</p>
	<p>ОПК-1.4. Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, анализирует деятельность</p>	<p>3-1. Знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в со-</p>					<p>Устный опрос/письменный опрос, тестирование</p> <p>Подготовка докладов, эссе, рефератов, решение практических задач</p> <p>Экзамен (зачет), предполагающий контроль знания теории и решение практической ситуации/ участие в конкурсах профессионально-ориентированных работ различных уровней</p>

	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ		СМК МГИК
	ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»		Лист 6 из.....

	субъектов ВЭД.	временных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства. 3-2. Знает основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению. У-1. Демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД. У-2. Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности В-1. Владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуру;					
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК -9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные). 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин). 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. 3-4. Знает особенности циклического развития рыночной эконо-	Темы: 1-16	5	1-17	текущая	Устный опрос/письменный опрос, тестирование Подготовка докладов, эссе, рефератов, решение практических задач

	<p align="center">МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	<p align="right">СМК МГИК</p>
		<p align="right"><i>Лист 7</i> <i>из.....</i></p>

		<p>мики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.</p> <p>3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.</p> <p>3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p>У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>В-1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>					
	<p>УК-9.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>3-1. Знает основные виды доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, показатели финансово-хозяйственной деятельности, принципы финансового планирования и ведения бюджета.</p> <p>У-1. Умеет оценивать права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p> <p>У-2. Умеет вести бюджет, в том числе используя программные продукты.</p> <p>У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.</p> <p>В-1. Владеет финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Темы 1-16</p>	<p>5</p>	<p>1-17</p>	<p>текущая</p>	<p>Устный опрос/письменный опрос, тестирование</p> <p>Подготовка докладов, эссе, рефератов, решение практических задач</p> <p>Экзамен (зачет), предполагающий контроль знания теории и решение практической ситуации/ участие в конкурсах профессионально-ориентированных работ различных уровней</p>

	<p align="center">МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	СМК МГИК
		Лист 8 из.....


	<p>УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски.</p>	<p>З-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия. З-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения. У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями. У-2. Умеет оценивать риски, в том числе риск мошенничества, и управлять ими. В-1. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	Темы: 1-16	5	1-17	промежуточная	<p>Устный опрос/письменный опрос, тестирование Подготовка докладов, эссе, рефератов, решение практических задач Экзамен (зачет), предполагающий контроль знания теории и решение практической ситуации/ участие в конкурсах профессионально-ориентированных работ различных уровней</p>
--	---	--	---------------	---	------	---------------	---

4. Оценочные средства


4.1. Задания для текущего контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 3


№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания
1.	Реферат (контрольная работа)	<p>Написание реферата подразделяется на два периода:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. период подготовки реферата. 2. период работа над текстом и оформлением реферата <p>Период подготовки реферата, складывается из следующих этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Этап – предварительная подготовка. Она выражается в уточнении названия реферата. Название должно быть кратким и выразительным. 1.2. Этап – библиографическая работа. Сюда же входит работа со справочным изданиями, библиографическими указателями и справочниками, энциклопедиями и различного рода обозрениями, просмотр газет, журналов и других работ. 1.3. Этап – первичная работа с книгами, журналами, газетными статьями и прочим информационным материалом. Первичная работа заключается в просмотре названий, оглавлений, вводных разделов, заключений и выводов работ, а также в просмотре таблиц, схем и рисунков. Сюда же входит регистрация и отбор литературы, необходимой для написания реферата. Существует карточный и тетрадный способы регистрации и отбора литературы для написания реферата. Лучше карточный – карточки при необходимости можно систематизировать, что и делается почти всеми при написании реферата. 1.4. Этап – сплошное и выборочное чтение, а также изучение литературы и ее обработка, т.е. записывание.

	<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	СМК МГИК
		Лист 9 из.....

		<p>Для составления реферата применяется три вида записей: 1 – конспект, 2 – аннотация, 3 – цитата.</p> <p>Конспект – это краткое или подробное переработанное автором письменное изложение какой-либо работы: сочинения, лекции, доклада, или одного первоисточника. Очень важно выделять в конспекте общие положения, заголовки, теоремы и формулы. Текст такой копии и называется конспектом, а процесс его написания – конспектированием.</p> <p>Следует отметить, что написание объемного и подробного конспекта требует от автора способности к творческой деятельности. В подробном конспекте автору приходится делать соответствующие пояснения, приводить примеры, составлять план и коротко отвечать на вопросы плана, т.е. записывать тезисы (см. ниже).</p> <p>Аннотация – это краткое изложение основной сути, содержания какой-либо статьи, сочинения, работы с обязательной характеристикой их направленности, ценности, назначения. Обычно в аннотации пишется краткое заключение и выводы работы. Аннотация пишется на обратной стороне карточки, на которой эта работа зарегистрирована. Аннотация является основным и обязательным видом записи при изучении литературы.</p> <p>Цитата – это дословная выдержка из текста, изречение автора, которое приводится для подтверждения некоторых фактов и соображений. Под цитатой обязательно указывается фамилия автора.</p> <p>1.5. Этап – заключительная работа периода подготовки. Он сводится главным образом к составлению плана написания реферата в соответствии с подобранным и изученным материалом. Только после составления плана и накопления достаточного количества данных приступают к написанию и оформлению реферата.</p> <p>2 период – написание и оформление реферата.</p> <p>Он в свою очередь подразделяется на следующие этапы:</p> <p>2.1 Написание и оформление титульного листа, на котором обязательно пишется тема реферата, а также название института (организации), год издания, фамилия автора и руководителя и другие данные.</p> <p>2.2 Введение в этой части пишется значимость темы, цели и задачи реферата.</p> <p>2.3 Литературный обзор является специальной частью реферата, в которой приводятся все собранные автором литературные данные, показывается степень изученности затронутой темы, излагаются предварительные ответы на вопросы и задачи, поставленные в первой части или введении реферата.</p> <p>2.4. Собственные исследования включают все данные, полученные в результате опытов. Собственные исследования излагаются с применением схем, таблиц, графиков, рисунков, фотографий.</p> <p>2.5. Анализ литературных и экспериментальных данных приводится путем сопоставления положений и фактов, приводимых в реферате в литературном обзоре и собственных исследованиях.</p> <p>2.6. Обобщение. В этой части обобщаются литературные данные и результаты собственных исследований, Обобщение делается в виде заключения, выводов, тезисов.</p> <p>Заключение – это краткое обобщение основных достоверных данных и фактов.</p> <p>Выводы – это обобщение каждого достоверного факта в отдельности, когда фактов много. Выводы должны быть предельно краткими и четкими ответами на задачи реферата</p> <p>Тезисы – представляют собой краткие или развернутые выводы с вводной, поясняющей, обосновывающей и заключительной частями работы. Тезисы включают изложение основных положений всей научной работы от начала до конца.</p> <p>2.7. Рекомендации или практические предложения. Пишутся в том случае, когда изложенные в реферате положения могут быть использоваться слушателями или читателями реферата в своей жизни и практической деятельности.</p> <p>2.8. Список использованной литературы. Это один из важных элементов реферата, позволяющий проверить автора и помогающий отыскать основную литературу, в которой можно получить ответы на интересующие вопросы, если эти вопросы не раскрыты в реферате, но интересуют читателя.</p> <p>Существуют следующий порядок регистрации и оформления литературы: указываются фамилия и инициалы автора, название книги или статьи, номер тома или выпуска, год и место издания, страницы.</p>
--	--	--

	<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	СМК МГИК
		Лист 10 из.....


		Год издания пишут за фамилией и инициалами автора. Оглавление или содержание в рефератах указывается не всегда.
<p>Примерные темы рефератов (контрольных работ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая система зарубежного государства (на выбор студента: США, Германия, Япония, Франция, Великобритания, Китай и др.) 2. Финансовая политика России в современных условиях и на перспективу (по направлениям: бюджетная, налоговая, инвестиционная, валютная и т.д. – студент выбирает одно направление) 3. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере конкретного региона). 4. На основании данных Федеральных законов об утверждении бюджетов внебюджетных фондов за последние 3 года и официальных данных (сайт Министерства финансов www.minfin.ru): <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать состав, структуру и динамику доходов бюджетов внебюджетных фондов за последние 3 года. Данные представить в виде аналитической таблицы и сделать выводы; - проанализировать состав, структуру и динамику расходов бюджетов внебюджетных фондов за последние три года. Данные представить в виде аналитической таблицы и сделать выводы. 6.. Современные проблемы государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации: <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Разграничение полномочий органов государственной власти федерального и регионального уровня и его влияние на организацию государственных финансов в Российской Федерации. 6.2. Актуальные вопросы и проблемы реформирования региональных и местных финансов. 6.3. Возможности использования зарубежного опыта при организации государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации. 7. Бюджетные отношения, их сущность и специфика. Бюджетное устройство. <ol style="list-style-type: none"> 7.1. Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ. 7.2. Межбюджетные отношения. 7.3. Правовая основа функционирования федерального, регионального, местного бюджета, ее значение и пути совершенствования. 7.4. Классификация доходов бюджета. 7.5. Классификация расходов. 7.6. Профицит, дефицит бюджета и методы его регулирования. 7.7. Процедура принятия и утверждения бюджета. 8. Возможности использования зарубежного опыта при организации государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации. 9. Финансы предприятий: <ol style="list-style-type: none"> 9.1. Сущность, функции и роль финансов предприятий в экономике страны. 9.2. Принципы функционирования финансов коммерческих организаций. 9.3. Факторы, влияющие на финансовый механизм коммерческих организаций. 9.4. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, направления их использования. 9.5. Организация финансовой работы на предприятии (цели и задачи финансового менеджмента). 		

	<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	СМК МГИК
		Лист 11 из.....

10. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на состав финансовых ресурсов и финансовый механизм организаций. Основные направления разработки финансовой политики организации.


11. Финансовый рынок России на современном этапе. Государственное регулирование финансового рынка.

2.	Доклад	<p>Предмет доклада – исследуемое отношение, которое связано с данным объектом. Понимание объекта и предмета доклада необходимо для разностороннего раскрытия темы и исключения смешения материала с материалом, касающемся других объектов и предметов, которые не связаны с основной темой, или не важны для раскрытия данной темы.</p> <p>После уяснения цели и задач доклада необходимо сформировать план. Этот план определяет основные разделы доклада (пункты) в зависимости от поставленных задач.</p> <p>Материал для доклада необходимо подбирать, обращая особое внимание на следующие его характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отношение к теме исследования; - компетентность автора материала; - конкретизация и подробность; - новизна; - научность и объективность; - значение для исследования. <p>Источник материала: периодические издания, научная литература, материала научных конференций, Интернет- ресурсы. При выборе, например, периодического издания для поиска материала необходимо учитывать общую направленность такого издания, целевую аудиторию. При использовании Интернет- источников важно иметь ввиду, что в них материал может быть ошибочным или неполным, так как глобальная сеть доступна для большого количества пользователей и их квалификация также может различаться. При подборе литературных источников важен год издания, основные цели такого издания. Целевая аудитория и цели книга обычно находятся в введении.</p> <p>При изложении материала нужно плавно переходить от одного вопроса к следующему, желательно обобщать материал каждого пункта (раздела) доклада используя такие слова, как «таким образом», «итак», «необходимо подчеркнуть» и т.п. Такие обобщения гарантируют правильное и полное восприятие материала аудиторией.</p> <p>Если в материале используются цитаты или определения других авторов, то необходимо ссылаться на таких авторов.</p> <p>В конце доклада, должен быть краткий вывод, который показывает, насколько цель доклада была выполнена. В выводе (заключении) должны быть отражены все задачи и степень их выполнения.</p>
----	--------	--

	<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	СМК МГИК
		Лист 12 из.....

Примерные темы докладов:

1. Финансы как денежный поток или наука об управлении денежными средствами. Схема структуры финансовых ресурсов государства и коммерческой организации. Характеристика каждого элемента.
2. Факторы, определяющие объем, состав и динамику финансовых ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Разграничение полномочий органов государственной власти федерального и регионального уровня и его влияние на организацию государственных финансов в Российской Федерации (на конкретном примере).
3. Порядок формирования и информационная база для составления проекта бюджета. Стадии бюджетного процесса.
4. Основные тезисы Бюджетного послания Президента РФ (за последний год).
5. Анализ структуры и динамики доходов и расходов внебюджетных фондов за последние 3 года. Сделайте выводы.
6. Особенности финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности.
7. На основе статистических данных покажите, как изменилась структура источников формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций за последние 5 лет.
8. Дайте сравнительную характеристику процессов формирования и использования прибыли промышленного предприятия и кредитной организации (страховой организации, инвестиционного фонда).
9. Содержание финансов некоммерческих организаций. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на финансовый механизм некоммерческих организаций.
10. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений.
11. Принципы функционирования финансов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
12. Формирование и использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.
13. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.
14. Понятие финансового рынка, характеристика его элементов. Значение финансового рынка в современных условиях.
15. Становление и развитие финансового рынка России. Характеристика современного состояния финансового рынка в Российской Федерации.
16. Саморегулирование и государственное регулирование финансового рынка.
17. Управление финансовым рынком в России.
18. Структура рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.
19. Виды ценных бумаг. Их краткая характеристика.
20. Тенденции развития и состояние рынка ценных бумаг.
21. Сущность и функции страхования. Виды страхования. Участники страхования.
22. Структура международных финансов и характеристика элементов.
23. Функции и задачи международных финансовых организаций (МВФ, Всемирного банка).
24. Международные публичные организации. Выделите для каждой из них основные функции и задачи

	<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	СМК МГИК
		Лист 13 из.....

Тесты, оценивающие формирование компетенции УК-9 (правильный вариант ответа отмечен знаком +):

1. Сущность финансов проявляется в таких их функциях как:

- Контрольная, воспроизводственная, оценивающая и статистическая
- + Распределительная, контрольная, стимулирующая и фискальная
- Учетная, прогностическая, оценивающая и распределительная

2. Управление денежной системой осуществляется:

- Автономно
- Стихийно
- + Централизованно

3. Распределительная функция финансов обеспечивает:

- + Использование накопленных ранее денежных средств для удовлетворения определенных нужд и потребностей народно-хозяйственной системы
- Перемещение потоков денежных средств из одной отрасли народного хозяйства в другую
- Покрытие первоочередных государственных нужд за счет накопленных в казне финансовых ресурсов

4. Какие составляющие образуют государственные финансы РФ?

- Бюджетные денежные средства, полученные международные кредиты, деньги населения
- Финансы субъектов РФ, финансы предприятий, финансы населения
- + Федеральные финансы, финансы субъектов РФ, местные финансы

5. Изначально термин «финансы» подразумевал:

- Деньги в виде банкнот и монет
- + Любой денежный платеж
- Отношения, возникающие при обмене материально-вещественными ресурсами между людьми

6. Финансы как экономическая категория определяются:

- + Системой распределительных денежных отношений, которые оформляются во время формирования и использования фондов денежных средств
- Передачей денежных средств в масштабах национальной экономики между ее субъектами
- Взаимодействием более богатых субъектов хозяйствования с более бедными на предмет передачи им излишком денежных средств


7. Финансы хозяйствующих субъектов – это:

- Сведенные воедино расходы и доходы
- + Экономические отношения, которые возникают в процессе формирования, структуризации и использования их денежных фондов
- Денежные средства на их счетах, а также дебиторская задолженность

8. Чем отличаются финансы от кредита?

- + Источниками и направлениями использования ресурсов; кредит имеет возвратную природу
- Финансы – это денежные потоки, кредит – наличные денежные средства
- Финансы действуют только на государственном уровне, а также между субъектами хозяйствования, кредит распространяется и на домохозяйства

9. Функциональными элементами управления финансами являются:

	<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	СМК МГИК
		Лист 14 из.....

- Делегирование, перераспределение потоков, сбалансированность финансовых потоков и оттоков
- + Финансовое прогнозирование и планирование, финансовый контроль, оперативное управление
- Финансовый контроль, функциональное распределение финансовых потоков, управляющие и контрольные органы

тест 10. Финансы – это отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения:

- + Стоимости валового общественного продукта и части национального богатства
- Денежных средств государства и субъектов хозяйствования
- Денежных средств государства, международных финансово-кредитных организаций, инвестиционных фондов и определенной части населения

11. Главное назначение финансов – это:

- Средство расчетов
- Поддержание хозяйственной деятельности субъектов экономики
- + Обеспечение различных потребностей субъектов общества (здравоохранение, образование, оборона и т.д.)

12. Глобализация в сфере финансов проявляется в:

- + Возникновении электронных денег
- Появлении ТНК
- Становлении банковских монополий

Тесты, оценивающие формирование компетенции ОПК-1

13. В понятие «финансы предприятий» входят:

- Активы и устойчивые пассивы
- + Финансы коммерческих и некоммерческих организаций
- Активы в виде ценных бумаг

14. Объектами управления финансами являются:

- Органы законодательной и исполнительной власти
- Финансовые потоки, ценные бумаги, товарно-денежные отношения
- + Государственные финансы, муниципальные финансы, финансы субъектов хозяйствования, финансы домашних хозяйств

15. Термин «финансы» в переводе с латинского означает:

- + Денежный платеж
- Долг
- Главный, доминирующий, основной

16. Что включают финансы домашних хозяйств?


- Заемные средства, пособия по безработице
- + Зарплаты, стипендии, пенсии
- Ссуды, кредиты, средства от сдачи имущества в аренду

17. Укажите виды финансов:

- + Государственные, общественные, корпоративные, личные
- Мировые, государственные, корпоративные
- Общественные, личные

18. Укажите верное утверждение касемо средств внебюджетных фондов:

- Финансируют природоохранные мероприятия

	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»	СМК МГИК
		Лист 15 из.....

+ Обеспечивают выплату пенсий, пособий, покрытие затрат по обязательному медицинскому страхованию

- Покрывают расходы на обеспечение обороноспособности страны

19. Как называется основной государственный план страны?

+ Государственный бюджет

- Государственные финансы

- План устойчивого развития

тест_20. Финансовое прогнозирование – это:

- Определение источников финансирования различных видов расходов

- Определение необходимых в будущем объемов финансирования

+ Исследование состояния финансов, которое может появиться в будущем

21. В состав финансового аппарата РФ не входит:

+ Министерство государственного имущества

- Центральный банк РФ

- Счетная палата РФ

22. Какого вида финансового контроля не существует?

- Предварительного

+ Системного

- Текущего

23. Какой принцип положен в основу классического типа финансовой политики?

- Регулирование циклических процессов развития экономики

+ Невмешательство государства в экономику

- Регулирование экономики путем вмешательства в политику занятости населения

24. Укажите методы финансового контроля

- Экстраполяция, индексация, материально-снабженческий учет, наблюдение

- Аудит, мониторинг, согласование, нормативизация

+ Наблюдение, проверка, ревизия, мониторинг, аудит

25. Что служит основным источником финансовых ресурсов в коммерческой организации?

+ Прибыль

- Привлеченные денежные средства

- Безвозмездная сторонняя помощь

26. Комплексная проверка первичных документов финансового учета и отчетности, бухгалтерской и статистической документации, фактического наличия денежных средств – это:

- Аудит


- Мониторинг

+ Ревизия


4.2. Задания для промежуточной аттестации и требования к процедуре оценивания

Таблица 4


№п/п	Задание	Требования к результатам подготовки и процедуре оценивания
1.	Подготовка к зачету (экзамену)	Студент должен: – точно формулировать определения; – полноценно раскрывать понятия и термины;

	<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	СМК МГИК
		Лист 16 из.....

		<p>- полно или достаточно полно раскрывать сущность вопроса; - отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.</p>
<p>Вопросы к зачету (экзамену) по дисциплине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика денег как экономической категории. Необходимость денег. 2. Функции денег. 3. Виды денег, их эволюция. 4. Сущность финансов и их функции. 5. Финансовые ресурсы – сущность, структура. 6. Финансовая политика, ее сущность и классификация. 7. Финансовый механизм. 8. Актуальные направления финансовой политики РФ. 9. Органы государственного управления финансами и их основные функции. 10. Основные функции Министерства финансов РФ 11. Основные функции Федеральной налоговой службы 12. Основные функции Счетной палаты РФ. 13. Финансовый контроль: сущность, виды, формы и методы. 14. Финансовая система России, ее структура. 15. Сущность и функции бюджета. Бюджетная классификация. 16. Бюджетное устройство РФ. Региональные и местные бюджеты, особенности их структуры. 17. Дефицит и профицит бюджета. Пути преодоления бюджетного дефицита. 18. Доходы бюджета: сущность, классификация. 19. Расходы бюджета: сущность, классификация. 20. Формы расходов бюджета. 21. Система налогов и сборов в РФ. Классификация налогов. 22. Исполнение обязанности по уплате налога и сбора. Порядок взыскания налогов, сборов, пеней. 23. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. 24. Межбюджетные отношения. Модели бюджетного федерализма. 25. Неналоговые доходы бюджета – их перечень, резервы увеличения. 26. Бюджетный процесс и его стадии. 27. Социально- экономическое значение государственных внебюджетных фондов, их место в системе финансов РФ. 28. Страховые взносы в РФ, основные ставки, база начисления, порядок уплаты. 29. Источники формирования и направления использования Пенсионного фонда РФ. Реформирование пенсионной системы в РФ. 30. Источники формирования и направления использования фонда социального страхования. 31. Источники формирования и направления использования фонда обязательного медицинского страхования. 32. История страхования. Основные понятия и экономическая сущность страхования. 33. Классификация страхования. 34. Роль и место страховых рынков в экономике. 35. Понятие и типы финансовой политики. 36. Управление финансами. 		

	<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	<p style="text-align: center;">СМК МГИК</p>
		<p style="text-align: center;">Лист 17 из.....</p>


37. Органы управления финансами, их функции.
38. Финансовый контроль.
39. Финансовое планирование и прогнозирование.
40. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства.
41. Состав и структура расходов федерального бюджета.
42. Состав и структура доходов федерального бюджета.
43. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
44. Бюджетное устройство и бюджетная система.
45. Понятие, формы и виды кредита и их классификация.
46. Ростовщический кредит.
47. Коммерческий кредит.
48. Банковский кредит.
49. Государственный кредит.
50. Потребительский кредит.
51. Международный кредит.
52. Характеристика денежного обращения и денежного оборота.
53. Безналичное денежное обращение, его виды.
54. Эмиссия безналичных денег
55. Эмиссия наличных денег.
56. Денежная масса, ее структура.
57. Законы денежного обращения.
58. Социально-экономическая сущность финансов.
59. Финансовые ресурсы.
60. Функции финансов.
61. Финансовая система РФ, ее элементы и их взаимосвязь.
62. История зарождения банков.
63. Структура современной банковской системы РФ.
64. Центральный банк (ЦБ), его функции.
65. Коммерческий банк (КБ), его функции.
66. Специализированные финансово-кредитные институты.
67. Рынок ценных бумаг, его структура.
68. Участники рынка ценных бумаг.
69. Виды ценных бумаг.
70. Первичный рынок ценных бумаг.
71. Фондовые биржи.
72. Внебиржевой оборот рынка ценных бумаг.
73. Финансовая макро- и микросреда организации.
74. Классификация рисков.
75. Методы анализа финансовых рисков.
76. Оценка риска на основе анализа финансового состояния организации.
77. Методы управления финансовыми рисками.
78. Ответственность и предпринимательский риск.
79. Понятие финансового обеспечения и принципы его организации.
80. Классификация источников финансирования деятельности организации.
81. Управление собственными финансовыми ресурсами.
82. Формы привлечения заемных средств.

	<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	СМК МГИК
		Лист 18 из.....

83. Цена и структура капитала.
84. Модели структуры капитала организации.
85. Роль, цели и задачи финансового планирования и прогнозирования.
86. Бюджетирование как инструмент финансового планирования в организации.
87. Управление ценами. Формы и методы регулирования цен на услуги (продукцию, работы) организации.
88. Учет финансовых результатов и налогообложение реализации продукции, работ и услуг.

5. Оценка знаний студента

Критерии оценки результатов по дисциплине	
Шкала оценивания	
«Отлично» / «Зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закреплённая за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«Хорошо» / «Зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>

	<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»</p>	СМК МГИК
		Лист 19 из.....

«Удовлетворительно» / «Зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
«Неудовлетворительно» / «Не зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Автор (ы): доктор экономических наук, профессор Круглова Наталья Юрьевна